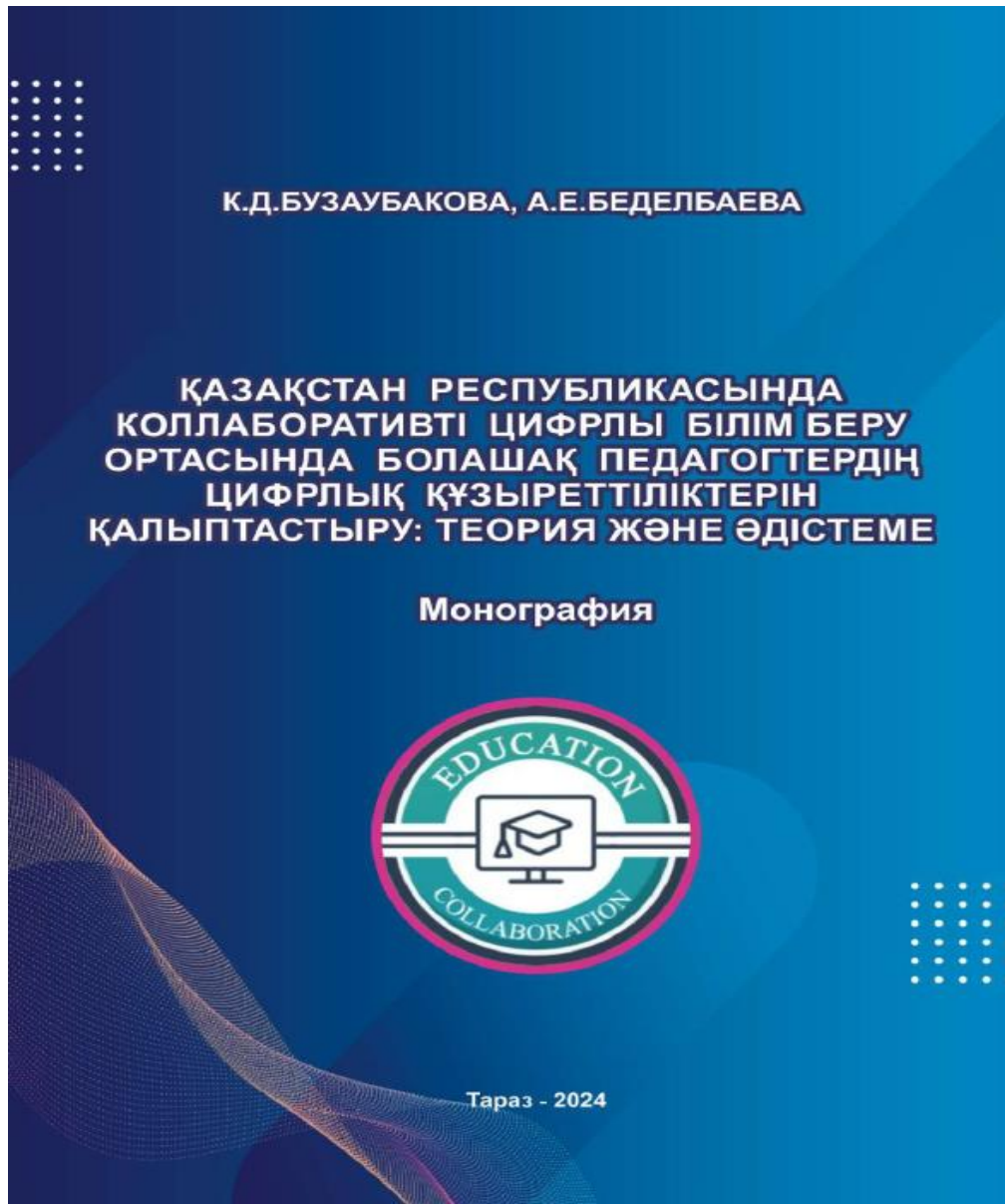


МОНОГРАФИЯ

К.Д.Бузаубакова

А.Е.Беделбаева



Монографияның атауы: **«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ»**

Авторлар: Бузаубакова Клара Джайдарбековна

Беделбаева Асель Ериковна

ISBN 978-9965-37-525-5

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы кіріспеден, 3 тараудан, қорытынды, пайдаланған әдебиеттер, глоссарий және қосымшадан тұрады.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіктерін қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері» атты бірінші тарауда педагогтердің Еуропалық цифрлық құзыреттілік шеңбері, цифрлық құзыреттіліктердің даму профилі мен деңгейлері бойынша әлемдік тәжірибе зерделенеді; Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру ерекшеліктері және коллаборативті зерттеу ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың ғылыми педагогикалық негіздері ашылады.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті білім беру кеңістігінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың әдістемесі» атты екінші тарауда <https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы, болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны, «Ең тиімді цифрлы білім беру платформасы» атты Халықаралық онлайн-байқауы, «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары, «ЖОО-МЕКТЕП кооперациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форумы, «ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» атты республикалық вебинар, «Заманауи жас ғалымның ғылыми-зерттеу жұмысы: цифрлы коллаборация» атты педагогикалық коворкинг және «Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі» оқулығының мазмұны мен мәні ашылады.

«Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының кооперациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің деңгейлерін анықтау және бағалау» атты үшінші тарауда Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының кооперациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің деңгейлері анықталып, Қазақстан Республикасында болашақ педагогтердің цифрлық-құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша SWOT-талдау жасалынды.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы терең мазмұнымен, ғылыми жоба аясында жасалған іс-шаралардың инновациялық формаларымен ерекшеленеді және педагогикалық жоғары оқу орнының болашақ педагогтеріне, докторанттарына арналады.

МАЗМҰНЫ

	КІРІСПЕ	3
	1 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	
1.1	Цифрлық құзыреттіліктердің даму профилі мен деңгейлері: әлемдік тәжірибе	6
1.2	Педагогтердің Еуропалық цифрлық құзыреттілік шеңбері	27
1.3	Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру ерекшеліктері	37
1.4	Коллаборативті зерттеу ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру	61
	2 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КОЛЛАБОРАТИВТІ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ	
2.1	https://edu-collaboration.kz/ педагогикалық білім беру порталы	75
2.2	Болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсы	86
2.3	«Ең тиімді цифрлы білім беру платформасы» атты Халықаралық онлайн-байқауы	132
2.4	«Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары	161
2.5	«ЖОО-МЕКТЕП кооллаборациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форумы	175
2.6	«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» атты республикалық вебинар	180
2.7	«Заманауи жас ғалымның ғылыми-зерттеу жұмысы: цифрлы коллаборация» атты педагогикалық коворкинг	186
2.8	«Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі» оқулығы	194
	3 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАЦИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ	

ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІНІҢ ДЕҢГЕЙЛЕРІН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ		
3.1	Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің деңгейлерін анықтау	201
3.2	Қазақстан Республикасында ЖОО-ның коллаборативті ортасын құру негізінде болашақ педагогтердің цифрлық сауаттылық деңгейін және ақпараттық-коммуникативті құзыреттіліктерін анықтау	210
3.3	Қазақстан Республикасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша SWOT-талдау	214
	ҚОРЫТЫНДЫ	220
	ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР	221
	ГЛОССАРИЙ	238
	ҚОСЫМШАЛАР	241

Монографияның толық мәтінімен М.Х.Дулати университетінің lib.dulaty.kz сайтынан танысуға болады.

Байланыс :

Телефон номері :8 (7262)43-24-02

E-mail: info@dulaty.kz

